



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВИБОРЧЕ ПРАВО»



Галузь знань		28 Публічне управління та адміністрування		Освітній рівень		БАКАЛАВР		
Спеціальність		281 Публічне управління та адміністрування		Семестр		5		
Освітньо-професійна програма		Публічне управління та адміністрування		Тип дисципліни		Вільного вибору		
Факультет		Економіки і менеджменту		Кафедра		Менеджмент		
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	4	120	30	-	15	-	75	Залік

ВИКЛАДАЧІ

Мельченко Віталій Іванович,
advocat27@ukr.net



Кандидат юридичних наук, доцент кафедри менеджменту ДДМА.
Досвід роботи - більше 20 років.
Автор понад 20 наукових та навчально-методичних праць.
Провідний лектор з дисциплін: «Правознавство», «Конституційне право», «Основи адміністративного права», «Договірне право», «Трудове право», «Виборче право»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	1. Громадські організації 2. Теорія державного управління. 3. Адміністративне право. 4. Конституційне право. 5. Теорія держави та права.
Освітні компоненти для яких є базовою	Кваліфікаційна робота бакалавра

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p>	<p>СК 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>СК 3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати систему електронного документообігу.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p>СК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p>

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

- ПРН 1.** Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.
- ПРН 6.** Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.
- ПРН 11.** Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.
- ПРН 16.** Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	«Виборче право» є дисципліною вибіркової складової навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Під час вивчення даної дисципліни здобувачі отримують знання та навички, зокрема щодо вітчизняного законодавства в сфері здійснення виборів до вищих органів державної влади та проведення референдумів; розуміння сутності демократичних виборів, типів виборчих систем, знання світового досвіду формування виборчих систем на прикладах України та зарубіжних країн. Дисципліна «Виборче право» посідає важливе місце в структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування.
Мета	формування у здобувачів компетентності в сфері конституційного права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин, які виникають і діють в процесі здійснення влади народом України.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)

**«Правила
гри»**

- Курс передбачає роботу в колективі.
 - Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Політика щодо дедлайнів та перескладання**
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
 - Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
 - Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
 - Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
 - Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
 - За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.
- Політика академічної доброчесності**
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності :при використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів..

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1-2	Поняття, принципи виборчого права та організація демократичних виборів	Практичне заняття 1	<i>Заняття 1.</i> Визначення поняття “об’єктивного виборчого права”. (діалог-пояснення). <i>Заняття 2.</i> Особливості норм виборчого права і правових відносин, що виникають в результаті їх реалізації	Самостійна робота
Лекція 3-4	Інститут виборів: історія становлення.	Практичне заняття 2	<i>Заняття 3.</i> Способи формування представницької демократії Стародавніх Греції та Риму (усне опитування) <i>Заняття 4.</i> Інститут виборів в українських містах за магдебурзьким правом (діалог-пояснення)	
Лекція 5-6	Головні етапи виборчого процесу	Практичне заняття 3	<i>Заняття 5.</i> Правові акти, якими визначаються терміни початку і закінчення окремих етапів виборчого процесу (діалог-пояснення) <i>Заняття 6.</i> Організаційно-правові форми роботи виборчих комісій та порядок прийняття рішень виборчими комісіями	
Лекція 7-8	Поняття виборчої системи. Види виборчих систем	Практичне заняття 4	<i>Заняття 7.</i> Види виборчих системи які застосовуються в Україні. <i>Заняття 8.</i> Відмінність між мажоритарною і пропорційною виборчими системами (індивідуальне завдання).	
Лекція 9-10	Організація виборів Президента України	Практичне заняття 5	<i>Заняття 9.</i> Порядок призначення виборів Президента України.(індивідуальне завдання) <i>Заняття 10.</i> Порядок висування кандидатів на пост Президента України.	
Лекція 11-12	Організація виборів народних депутатів України	Практичне заняття 6	<i>Заняття 11</i> Порядок призначення виборів народних депутатів України (діалог-пояснення) <i>Заняття 12</i> Порядок формування списків кандидатів від політичних партій та їх реєстрація, внесення грошової застави, відмова в реєстрації кандидата.	
Лекція 13-14	Вибори депутатів Верховної Ради АРК, місцевих рад і сільських, селищних, міських голів	Практичне заняття 7	<i>Заняття 13.</i> Порядок призначення місцевих виборів. <i>Заняття 14.</i> Модульна контрольна робота <i>Заняття 15.</i> Колоквіум	
Лекція 15	Референдум як форма народного волевиявлення			

Як ці поняття відображено в нормативно-правових актах України?
 Що таке принципи виборчого права?
 Назвіть та розтлумачте зміст принципів виборчого права.
 Зазначте, чи вичерпний перелік принципів виборчого права закріплено у законодавстві України?
 Проаналізуйте інститут виборів в українських містах за магдебурзьким правом.
 Охарактеризуйте порядок здійснення волевиявлення на козацьких радах.
 Визначте процедуру виборів до Галицького сейму.
 Охарактеризуйте спосіб формування Української Центральної Ради .
 Проаналізуйте особливості розвитку виборчого права Радянської України.
 Проаналізуйте обмеження та заборони щодо ведення передвиборної агітації.
 Як проводиться підрахунок голосів на виборчій дільниці? У яких випадках проводиться повторний підрахунок голосів?
 Як визначається виборча квота?
 Розтлумачте зміст пропорційної системи жорстких списків.
 Поясніть зміст пропорційної системи м'яких списків.
 У чому полягає суть змішаної виборчої системи?
 Що таке виборча квота ?
 Що таке виборчі цензи та яке їх значення для виборців?
 Яка процедура набуття повноважень Президентом України, складення присяги новообраним Президентом України, вступ на пост Президента України?
 Яка процедура заміщення народних депутатів, повноваження яких були достроково припинені?
 Як здійснюється реєстрація обраних депутатів та сільських, селищних, міських голів?

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нестерович В.Ф. Виборче право України : підручник. – Київ : Ліра, 2019. – 504 с. 2. Закон України „Про Конституційний Суд України” // ВВРУ. – 2017р. - №49. – Ст. 272. 3. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод. Рада Європи; Конвенція Міжнародний документ від 04.11.1950р. Офіційний вісник України /офіційне видання/ від 16.04.1998 р., № 13, / № 32 від 23.08.2006 /, с. 270. 4. Закон України „Про місцеві вибори” // ВВРУ. – 2015. - №3-4. – Ст. 15. , із змінами і доповненнями. 5. Закон України „Про вибори народних депутатів України” // ВВРУ. – 2012, № 10-11, ст.73 , із змінами і доповненнями. 6. Закон України „Про всеукраїнський референдум” // ВВРУ. – 2012. - №5475-VI. – Ст. 443. , із змінами і доповненнями. 	Додаткові джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медвідь А.Б. Щодо закріплення прав людини та основоположних свобод у проектах конституції Західно-Української Народної Республіки / Медвідь А.Б. // "Науковий журнал «Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України» - 2016 р.- № 2. – С. 16-23. 2. Медвідь А.Б. Правомірне застосування арешту та тримання особи під вартою без рішення суду: конвенційна та конституційна регламентація / Медвідь А.Б. // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Юридичні науки. Зб. наук. праць. - Львів, 2018. - Вип. 7. - С. 148-159. <p>Web-ресурси http://www.library.lviv.ua http://www.nbuv.gov.ua http://zakon.rada.gov.ua http://franko.lviv.ua/library http://www.urakad.kharkiv.edu http://www.nla.od.ua/odessa/lib http://www.uosa.uar.net http://www.lib-gw.univ.kiev.ua</p>
--------------------	--	-------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНКИ

Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування	10	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Індивідуальне завдання (кейс)	10	75 - 80	C		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Модульна контрольна робота №1	30				

Індивідуальне завдання	10	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
		55 - 64	E		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
		30 - 54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Колоквіум	40	0 - 29	F		Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Види навчальної роботи	Розподіл між навчальними тижнями															Сума балів	ЗАЛІК	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
Методи контролю			УО					ІЗ	ІЗ						МК	К	100	
Всього балів на тиждень			10					10	10						30	40		
Модулі.	●															●M1		

ВК – вхідний контроль; УО – усне опитування; ГР – групова робота; ІЗ – індивідуальне завдання; МКР – модульна контрольна робота; К – колоквіум, Р - реферат

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1864>

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри

Менеджмент Протокол № 1 від 29.08. 2023

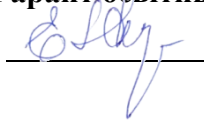
Завідувач кафедри:

 /Фоміченко І.П./

Розробник:

 /Мельченко В.І./

Гарант освітньої програми:

 /Шевченко О.О./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

 /Мироненко С.В./

